|  |
| --- |
| **Улитка****Тычет рожками улитка** (правая рука – большой палец придерживает средний и безымянный; указательный и мизинец – прямые),**Заперта в саду калитка** (тычет «рожками» в ладонь левой руки).**Отвори скорей калитку** (левая рука «открывает» калитку),**Пропусти домой улитку** (правая рука «проползает»). |
| **Мой зонтик**Перед игрой покажите детям все предметы, о которых идёт речь в песенке. Вам понадобится: зонтик, книжка, мячик, котёнок. Спросите детей: Когда мы открываем зонтик? Что они видят на картинках в книжке? Что мы можем делать с мячиком? Как мы можем играть в мяч? Как разговаривает котёнок? Покажите жесты, необходимые для игры.**Вот это - мой зонтик, я в дождь хожу с ним** (поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик). **Пусть дождь барабанит - останусь сухим.** («барабаним» пальцами левой руки по правой (зонтику)) |
| **Совушка- сова****Совушка- сова, большая голова, на суку сидит, во все стороны глядит** ( руки ребенка обнимают его лицо и плавно поворачивают голову влево- вправо) **Да как улетит** (улетает) |
| **Коза и козленок****Идет коза рогатая. Идет коза бодатая.** (изобразить рога с помощью указательного пальца и мизинца правой руки) **За ней козленочек бежит Колокольчиком звенит** (изобразить колокольчик – пальцы правой руки собрать в щепоть и опустить вниз. Покачивать «колокольчиком»  |
| **Ути-ути****Ути- ути, полетели** (машем руками ребенка)**На головушку сели** ( кладем ладони ребенка ему на голову) **Поклевали, поклевали** («клюем» голову ребенка его пальцами)**И домой улетели** ( руки с головы «слетают») |
| **Дятел****Дятел- дятел. Сел на сук** (помахивать кистями рук, как крыльями)**Тук-тук- тук** (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу)**Тук-тук- тук** (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу)**Тук-тук- тук** (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу)**Тук-тук- тук** (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу)**Тук-тук- тук .Долбит сук** (одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу) |
| **Мышонок** **Сел мышонок на масленок** (ладонь правой руки накрывает кулак левой)**А масленок – липкий гриб** (кулак левой руки вращается вокруг своей оси)**Посидел на нем мышонок** ( поелозить ладонью правой руки по кулаку левой руки)**И прилип, прилип, прилип** («отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой) |
| **Сорока- белобока****Ты, сорока- белобока** (машет крыльями)**Научи меня летать** (руки вверх)**Ни высоко, ни далеко** (руки в стороны)**Только море увидать** (ладонь «козырьком» ко лбу) |
| **Мальчик с пальчик****Мальчик с пальчик, где ты был?****- С этим братцем в лес ходил,****- С этим братцем щи варил.****- С этим братцем кашу ел.****\_ С этим братцем песни пел.** (перебираем пальцы ребенка по одному на каждую строчку, слегка потряхивая на ногтевые фаланги) |
| **Кулачок****Этот пальчик - маленький,** (загибаем мизинчик)**Этот пальчик - слабенький**, (загибаем безымянный пальчик)**Этот пальчик - длинненький,** (загибаем средний пальчик)**Этот пальчик - сильненький,** (загибаем указательный пальчик)**Этот пальчик - толстячок**, (загибаем большой пальчик)**Ну а вместе кулачок!** |
| **В гости В гости к пальчику большому** (большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак)**Приходили прямо к дому**:**Указательный и средний**, (в соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы)**Безымянный и последний.****Сам мизинчик-малышок.** **Постучался на порог.Вместе пальчики — друзья**, **Друг без друга им нельзя.** (сжать пальцы в кулак и разжать их) |
| **Сидит белка на тележке****Сидит белка на тележке,** (сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки)**Продает она орешки:** (загибаем пальчики)**Лисичке-сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заяньке усатому,Кому в зобок,Кому в платок,Кому в лапочки.** |
| **Клён****Ветер тихо клён качает,** (пальчики растопырены и тянутся вверх)**Вправо, влево наклоняет:** (качаем ладошками вправо-влево)**Раз — наклон и два — наклон,** (наклоняем влево - вправо ладошки низко-низко)**Зашумел листвою клён.** (пошевелить пальчиками) |
| **Кораблик****По реке плывёт кораблик,Он плывёт издалека,** (сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения)**На кораблике четыреОчень храбрых моряка.** (показываем поднятые вверх 4 пальца)**У них ушки на макушке,** (поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями)**У них длинные хвосты,** (приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком).**Но страшны им только кошки,Только кошки и коты.** (обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим). |
| **Торт****Тесто pучками помнем** (сжимаем- pазжимаем пальчики)**Сладкий тоpтик испечем** (как-будто мнем тесто)**Сеpединку смажем джемом** (кpуговые движения ладошками по столу)**А веpхушку сладким кpемом** (круговые движения ладошками друг об друга)**И кокосовою кpошкойМы пpисыплем тоpт немножко (**сыплем «кpошку» пальчиками обеих pук)**А потом заваpим чай -В гости дpуга пpиглашай** (одна рука пожимает другую). |
| **Разминка****Ты, утенок, не пищи! Лучше маму поищи.**(Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук. Можно использовать резиновые игрушки.) |
| **Погладим котенка****— Киса, кисонька, кисуля!****— Позвала котенка Юля.— Не спеши домой, постой! — И погладила рукой.**Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев. |
| **Моя семья****Вот дедушка,Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья.**Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок. |
| **Наш малыш****Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папочка,  Этот пальчик — мамочка, Этот пальчик — наш малыш.**Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца. |
| **Шалун****Наша Маша варила кашу.Кашу сварила, малышей кормила:Этому дала,Этому дала,Этому дала,Этому дала,А этому не дала. Он много шалил. Свою тарелку разбил.** На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать. |
| **Качели****Задрожали ветви елей. Мы в восторге от качелей. Мы летаем вверх и вниз,Вместе с нами веселись.**Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз. |
| **Кисточка****Мягкой кисточкой покрашу Стульчик, стол и кошку Машу.** Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев. |
| **Белка****Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому...** Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого |
| **Веер****Солнце светит очень ярко, И ребятам стало жарко. Достаем красивый веер — Пусть прохладою повеет.**Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком. |
| **Детки****Раз-два-три-четыре-пять! Будем пальчики считать —Крепкие, дружные, Все такие нужные...** Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого. |
| **Домик****Дом мы строим Выше, выше! Есть окошки в нем И крыша.** Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом». |
| **Тише, тише, не шумите****Тише, тише, не шумите, Наших деток не будите! Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать.** Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы. Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками. |
| **Встали пальчики****Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики — «Ура!» В детский сад идти пора!** Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны. |
| **На работу****Большой палец встал один. Указательный — за ним. Средний будит безымянный. Тот поднял мизинчик малый. Встали братцы все — «Ура!» На работу им пора.** Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны. |
| **За работу****Ну-ка, братцы, за работу. Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, Наших деток забавлять.** Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими. |
| **Пальчики****Раз-два-три-четыре-пять — Вышли пальчики гулять. Раз-два-три-четыре-пять — В домик спрятались опять.**Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке. |
| **Мы считаем****Можно пальчики считать: Раз-два-три-четыре-пять. На другой руке — опять: Раз-два-три-четыре-пять.**Поочередно разгибать пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого. |
| **Утята****Раз-два — шли утята. Три-четыре — за водой. А за ними плелся пятый, Позади бежал шестой. А седьмой от них отстал. А восьмой уже устал. А девятый всех догнал. А десятый испугался — Громко-громко запищал:— Пи-пи-пи — не пищи!— Мы тут рядом, поищи!** Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук. |
| **Здравствуй, братец****Повстречал ежонка еж: «Здравствуй, братец! Как живешь?»**Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев. |
| **Пальчики здороваются****Я здороваюсь везде — Дома и на улице. Даже «здравствуй!» говорю Я соседской курице.**Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой. |
| **Здравствуй****Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю — Всех я вас приветствую!** Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками. |
| **Воздушные щелчки** **Во дворе у брата Бегали котята. Испугавшись щелчка, Разбежались кто куда**. Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем. |
| **Коготочки****У кошкиной дочкиНа лапках коготочки. Ты их прятать не спеши, Пусть посмотрят малыши!** Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками. |
| **Жук****Я веселый Майский жук.Знаю все сады вокруг,Над лужайками кружу,А зовут меня Жу-жу..**Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами». |
| **Комарик****Не кусай, комарик злой! Я уже бегу домой.**Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»). |
| **Оса****Оса села на цветок. Пьет она душистый сок.** (вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки. **Большой братец Покажи уменье другу, Покружись-ка ты по кругу!** (четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения. |
| **Вертолет****Быстро лопасти крути! Вертолет, лети, лети!** Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) — в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это — «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета |
| **Человечек****«Топ-топ-топ!» — топают ножки. Мальчик ходит по дорожке.**Указательный и средний пальцы правой (затем левой) руки «ходят» по столу. |
| **Дождик****Дождик-дождик, полно лить, Малых детушек мочить!**Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино). |
| **Коза рогатая****Идет коза рогатая За малыми ребятами. — Кто кашку не ест, Молоко не пьет, Забодаю, забодаю!..**  Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это — «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка. |
| **Зайчик****Зайка серый скачет ловкоВ лапке у него морковка.** Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок. |
| **Улиточка****У улитки-крошки Подрастают рожки. Научу ее ходить, Если будут ножки.** Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками». |
| **Кольцо****Выйду на крылечко, Вынесу колечко. Я его вместо игрушки Подарить хочу Валюшке.**Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны |
| **Зайчик-кольцо****Прыгнул заинька с крылечка И в траве нашел колечко. А колечко непростое — Блестит, словно золотое.**Упражнение основано на  переходе из одной позиции в другую:а)  пальцы — в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;б)   большой   и  указательный   пальцы  соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны. |
| **Флажок****Горит на солнышке флажок, Как будто я огонь зажег.**Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу. |
| **Стульчик****«Стульчик» ты из рук сложи И детишкам покажи.**Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе. Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно па счет «раз», «два». |
| **Очки****— Что стряслось у тети Вали?— У нее очки пропали! Нет очков у тети Вали — Очевидно, их украли!**Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их. |
| **Солим капусту****Мы капусту рубим, рубим,** (машешь руками вверх-вниз, как ножами. Ладони выпрямлены) **Мы капусте режем, режем** (руки выпрямлены в ладонях, изображаете движение ножа- вперед-назад)**Мы капусту солим, солим, (**имитируешь соление- шевелишь пальцами в щепотке)**Мы капусту мнем, мнем,(**сжимаем и разжимаем кулаки)**А морковку трем, трем**.(трем ладони друг об друга) |
| **Ай, лады, лады. лады****Ай, лады, лады. лады** (хлопаем)**Не боимся мы воды** (отрицательно мотаем головой)**Чисто умываемся** (имитация умывания)**и маме улыбаемся** (улыбаемся) |
| **Прилетайте птички к нам****Прилетайте птички к нам, к нам, к нам** (машем руками так, как будто к себе зовем)**Зернышек для птичек дам, дам, дам** (показываем раскрытые ладони - даем зернышки)**Клювиками птички клю-клю-клю** (по ладошке пальцами другой руки стучим)**Я смотрю на птичек и пою** (руками делаем "фонарики") |
| **Дарики-дарики** (хлопаем в ладоши)**Летели комарики** (сложить пальцы рук в щепоть)**з-з-з, з-з-з - вились, кружились** (обе руки совершают круговые движения)**в ручку (ножку, ушко, щечку, носик и т.д.) вцепились! Кусь! (**первые три строчки читаются медленно, полушепотом, а строчка: “в ушко вцепились!” — быстро, с азартом) |
| **Стенка, стенка****Стенка, стенка** (показываем щёчки)**Две ступеньки** (показываем губки)**Потолок** (показываем лоб)**Два окошка** (показываем глазки)**Дзыыынь звонок!** (нажимаем на носик) |
| **Сели - встали****Сели - встали, сели - встали,** (садимся-встаем)**Ножками потопали,** (топаем)**Каблучками постучали,** (топаем пяточками)**А потом похлопали.** (хлопаем в ладоши) |
| **Прилетели птички****Прилетели птичкиПтички-невелички.Всё летали, всё летали,Крыльями махали.На дорожку прилетали,Зёрнышки клевали.**(на 2-х последних строчках приседаем и стучим пальчиками об пол) |
| **Рано утром на полянке****Рано утром на полянкеТак резвятся обезьянки:Правой ножкой топ, топ!Левой ножкой топ, топ!Ручки вверх, ручки вверх!Кто поднимет выше всех?**(встаем на носочки и тянемся вверх) |
| **Гуси песню распевали****Гуси песню распевали - гагага, гагага.** (смыкаешь большой палец с остальными пальцами на руке- как бы изображаешь рот гуся)**Посидели** (кулачки сжали и положили на коленочки)**Поклевали** (пальцы щепоткой и стучим (тыкаем) ими по коленочкам)**Маму с Борей** пощипали (щипаем ножки)-**хахаха, хахаха.Но от них мы убежали** (пальчики бегут по ножкам). Выполняется это сидя. |
| **Ручки-ручки танцевали****Ручки-ручки танцевали, (делаем ручками фонарики)Покружились, покружились**, (кружимся вокруг себя)**На крылечко приземлились!** (Присели)  |
| **Медведь****Он в лесу глухом живет** (изобразить деревья обеими руками)**Неуклюжий, косолапый** (изобразить походку медведя: «шагать» по столу четырьмя пальцами: средний палец поднят и согнут -это «голова» медведя)**Летом ест малину, мед,** (изображайте сбор ягод с кустика)**А зимой сосет он лапу** (поднести руку ко рту и почмокать губами). |
| **Кукушечка****Ку –ку, ку-ку, кукушечка!** (ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза)**Лети скорей в лесок**. ( слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями)**Ку –ку, ку-ку, кукушечка!** (ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза)**Подай свой голосок!** ( слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями) |
| **Зайцы****Скачет зайка косой** (правой рукой изобразить скачущего зайчика: покачивать рукой вверх- вниз)**Под высокой сосной.** (правой рукой изобразить дерево, слегка ею покачивать) **Под другою сосной** (левой рукой изобразить дерево, слегка ею покачивать)**Скачет зайка другой** (левой рукой изобразить скачущего зайчика: сжать кулак, выставив из него указательный и средний пальцы- это «ушки») |
| **Вышел зайчик погулять****Раз, два, три, четыре, пять,** (хлопать в ладоши)**Вышел зайчик погулять.** (изобразить зайчика: сжать кулак, выставив из него указательный и средний пальцы- это «ушки»)**Вдруг охотник выбегает,** (указательный и средний пальцы «бегут» по столу, как ножки)**Прямо в зайчика стреляет**: (кистью правой руки изобразить ружье: выставить из кулака указательный палец и совершить несколько «выстрелов»)**Пиф-паф, ой-ой-ой,** **Убегает зайчик мой! (**указательный и средний пальцы «скачут» по столу) |
| **Сидит белка на тележке****Сидит белка на тележке,** (спину выпрямить, голову поднять, согнутые кисти рук прижать к груди, как лапочки).**Продает она орешки.****Лисичке- сестричке,** (правой рукой загибать по очереди пальцы на левой)**Воробью, синичке, мишке толстопятому, заиньке усатому.****Кому в зобок,** (погладить себя снизу вверх).**Кому в платок,** (протянуть вперед две ладони).**Кому в лапочку.** ( протянуть вперед ладонь, сложенную в виде ложечки). |