|  |
| --- |
| **Улитка**  **Тычет рожками улитка** (правая рука – большой палец придерживает средний и безымянный; указательный и мизинец – прямые), **Заперта в саду калитка** (тычет «рожками» в ладонь левой руки). **Отвори скорей калитку** (левая рука «открывает» калитку),  **Пропусти домой улитку** (правая рука «проползает»). |
| **Мой зонтик**  Перед игрой покажите детям все предметы, о которых идёт речь в песенке. Вам понадобится: зонтик, книжка, мячик, котёнок. Спросите детей: Когда мы открываем зонтик? Что они видят на картинках в книжке? Что мы можем делать с мячиком? Как мы можем играть в мяч? Как разговаривает котёнок? Покажите жесты, необходимые для игры.  **Вот это - мой зонтик, я в дождь хожу с ним** (поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).  **Пусть дождь барабанит - останусь сухим.** («барабаним» пальцами левой руки по правой (зонтику)) |
| **Совушка- сова**  **Совушка- сова, большая голова, на суку сидит, во все стороны глядит** ( руки ребенка обнимают его лицо и плавно поворачивают голову влево- вправо)  **Да как улетит** (улетает) |
| **Коза и козленок**  **Идет коза рогатая. Идет коза бодатая.** (изобразить рога с помощью указательного пальца и мизинца правой руки)  **За ней козленочек бежит Колокольчиком звенит** (изобразить колокольчик – пальцы правой руки собрать в щепоть и опустить вниз. Покачивать «колокольчиком» |
| **Ути-ути**  **Ути- ути, полетели** (машем руками ребенка)  **На головушку сели** ( кладем ладони ребенка ему на голову)  **Поклевали, поклевали** («клюем» голову ребенка его пальцами)  **И домой улетели** ( руки с головы «слетают») |
| **Дятел**  **Дятел- дятел. Сел на сук** (помахивать кистями рук, как крыльями)  **Тук-тук- тук** (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу)  **Тук-тук- тук** (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу)  **Тук-тук- тук** (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу)  **Тук-тук- тук** (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу)  **Тук-тук- тук .Долбит сук** (одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу) |
| **Мышонок**  **Сел мышонок на масленок** (ладонь правой руки накрывает кулак левой)  **А масленок – липкий гриб** (кулак левой руки вращается вокруг своей оси)  **Посидел на нем мышонок** ( поелозить ладонью правой руки по кулаку левой руки)  **И прилип, прилип, прилип** («отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой) |
| **Сорока- белобока**  **Ты, сорока- белобока** (машет крыльями)  **Научи меня летать** (руки вверх)  **Ни высоко, ни далеко** (руки в стороны)  **Только море увидать** (ладонь «козырьком» ко лбу) |
| **Мальчик с пальчик**  **Мальчик с пальчик, где ты был?**  **- С этим братцем в лес ходил,**  **- С этим братцем щи варил.**  **- С этим братцем кашу ел.**  **\_ С этим братцем песни пел.** (перебираем пальцы ребенка по одному на каждую строчку, слегка потряхивая на ногтевые фаланги) |
| **Кулачок** **Этот пальчик - маленький,** (загибаем мизинчик) **Этот пальчик - слабенький**, (загибаем безымянный пальчик) **Этот пальчик - длинненький,** (загибаем средний пальчик) **Этот пальчик - сильненький,** (загибаем указательный пальчик) **Этот пальчик - толстячок**, (загибаем большой пальчик) **Ну а вместе кулачок!** |
| **В гости  В гости к пальчику большому** (большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак) **Приходили прямо к дому**: **Указательный и средний**, (в соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы) **Безымянный и последний.** **Сам мизинчик-малышок.** **Постучался на порог. Вместе пальчики — друзья**, **Друг без друга им нельзя.** (сжать пальцы в кулак и разжать их) |
| **Сидит белка на тележке**  **Сидит белка на тележке,** (сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки) **Продает она орешки:** (загибаем пальчики) **Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заяньке усатому, Кому в зобок, Кому в платок, Кому в лапочки.** |
| **Клён**  **Ветер тихо клён качает,** (пальчики растопырены и тянутся вверх) **Вправо, влево наклоняет:** (качаем ладошками вправо-влево) **Раз — наклон и два — наклон,** (наклоняем влево - вправо ладошки низко-низко) **Зашумел листвою клён.** (пошевелить пальчиками) |
| **Кораблик**  **По реке плывёт кораблик, Он плывёт издалека,** (сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения) **На кораблике четыре Очень храбрых моряка.** (показываем поднятые вверх 4 пальца) **У них ушки на макушке,** (поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями) **У них длинные хвосты,** (приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком). **Но страшны им только кошки, Только кошки и коты.** (обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим). |
| **Торт**  **Тесто pучками помнем** (сжимаем- pазжимаем пальчики) **Сладкий тоpтик испечем** (как-будто мнем тесто) **Сеpединку смажем джемом** (кpуговые движения ладошками по столу) **А веpхушку сладким кpемом** (круговые движения ладошками друг об друга) **И кокосовою кpошкой Мы пpисыплем тоpт немножко (**сыплем «кpошку» пальчиками обеих pук) **А потом заваpим чай - В гости дpуга пpиглашай** (одна рука пожимает другую). |
| **Разминка**  **Ты, утенок, не пищи!  Лучше маму поищи.** (Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук. Можно использовать резиновые игрушки.) |
| **Погладим котенка**  **— Киса, кисонька, кисуля!**  **— Позвала котенка Юля. — Не спеши домой, постой!  — И погладила рукой.** Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев. |
| **Моя семья**  **Вот дедушка, Вот бабушка,  Вот папочка,  Вот мамочка,  Вот деточка моя,  А вот и вся семья.**  Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок. |
| **Наш малыш**  **Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка,  Этот пальчик — папочка,  Этот пальчик — мамочка,  Этот пальчик — наш малыш.** Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца. |
| **Шалун**  **Наша Маша варила кашу. Кашу сварила, малышей кормила: Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала. Он много шалил. Свою тарелку разбил.**  На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать. |
| **Качели**  **Задрожали ветви елей.  Мы в восторге от качелей.  Мы летаем вверх и вниз, Вместе с нами веселись.** Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз. |
| **Кисточка**  **Мягкой кисточкой покрашу  Стульчик, стол и кошку Машу.**  Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев. |
| **Белка**  **Сидит белка на тележке,  Продает она орешки:  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому...** Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого |
| **Веер**  **Солнце светит очень ярко,  И ребятам стало жарко.  Достаем красивый веер —  Пусть прохладою повеет.** Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком. |
| **Детки**  **Раз-два-три-четыре-пять!  Будем пальчики считать — Крепкие, дружные,  Все такие нужные...**  Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого. |
| **Домик**  **Дом мы строим  Выше, выше!  Есть окошки в нем  И крыша.**  Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом». |
| **Тише, тише, не шумите**  **Тише, тише, не шумите,  Наших деток не будите!  Птички станут щебетать,  Будут пальчики вставать.**  Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы. Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками. |
| **Встали пальчики**  **Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик — прыг в кровать,  Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж заснул.  Встали пальчики — «Ура!»  В детский сад идти пора!**  Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны. |
| **На работу**  **Большой палец встал один.  Указательный — за ним.  Средний будит безымянный.  Тот поднял мизинчик малый.  Встали братцы все — «Ура!»  На работу им пора.**  Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны. |
| **За работу**  **Ну-ка, братцы, за работу.  Покажи свою охоту.  Большаку дрова рубить,  Печи все тебе топить,  А тебе воду носить,  А тебе обед варить,  А тебе посуду мыть.  А потом всем песни петь,  Песни петь да плясать,  Наших деток забавлять.**  Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими. |
| **Пальчики**  **Раз-два-три-четыре-пять —  Вышли пальчики гулять.  Раз-два-три-четыре-пять —  В домик спрятались опять.** Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке. |
| **Мы считаем**  **Можно пальчики считать:  Раз-два-три-четыре-пять.  На другой руке — опять:  Раз-два-три-четыре-пять.** Поочередно разгибать пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого. |
| **Утята**  **Раз-два — шли утята.  Три-четыре — за водой.  А за ними плелся пятый,  Позади бежал шестой.  А седьмой от них отстал.  А восьмой уже устал.  А девятый всех догнал.  А десятый испугался —  Громко-громко запищал: — Пи-пи-пи — не пищи! — Мы тут рядом, поищи!**  Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук. |
| **Здравствуй, братец**  **Повстречал ежонка еж: «Здравствуй, братец! Как живешь?»** Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев. |
| **Пальчики здороваются**  **Я здороваюсь везде —  Дома и на улице.  Даже «здравствуй!» говорю  Я соседской курице.** Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой. |
| **Здравствуй**  **Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю —  Всех я вас приветствую!**   Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками. |
| **Воздушные щелчки**  **Во дворе у брата  Бегали котята.  Испугавшись щелчка,  Разбежались кто куда**.   Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем. |
| **Коготочки**  **У кошкиной дочки На лапках коготочки.  Ты их прятать не спеши,  Пусть посмотрят малыши!**  Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками. |
| **Жук**  **Я веселый Майский жук. Знаю все сады вокруг, Над лужайками кружу, А зовут меня Жу-жу..** Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами». |
| **Комарик**  **Не кусай, комарик злой!  Я уже бегу домой.** Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»). |
| **Оса**  **Оса села на цветок.  Пьет она душистый сок.** (вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.  **Большой братец  Покажи уменье другу,  Покружись-ка ты по кругу!** (четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения. |
| **Вертолет**  **Быстро лопасти крути!  Вертолет, лети, лети!**  Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) — в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это — «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета |
| **Человечек**  **«Топ-топ-топ!» — топают ножки.  Мальчик ходит по дорожке.** Указательный и средний пальцы правой (затем левой) руки «ходят» по столу. |
| **Дождик**  **Дождик-дождик, полно лить,  Малых детушек мочить!** Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино). |
| **Коза рогатая**  **Идет коза рогатая  За малыми ребятами. —  Кто кашку не ест,  Молоко не пьет,  Забодаю, забодаю!..**   Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это — «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка. |
| **Зайчик**  **Зайка серый скачет ловко В лапке у него морковка.**  Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок. |
| **Улиточка**  **У улитки-крошки  Подрастают рожки.  Научу ее ходить,  Если будут ножки.**  Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками». |
| **Кольцо**  **Выйду на крылечко,  Вынесу колечко.  Я его вместо игрушки  Подарить хочу Валюшке.** Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны |
| **Зайчик-кольцо**  **Прыгнул заинька с крылечка  И в траве нашел колечко.  А колечко непростое —  Блестит, словно золотое.** Упражнение основано на  переходе из одной позиции в другую:  а)  пальцы — в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны; б)   большой   и  указательный   пальцы  соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны. |
| **Флажок**  **Горит на солнышке флажок,  Как будто я огонь зажег.** Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу. |
| **Стульчик**  **«Стульчик» ты из рук сложи  И детишкам покажи.** Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе. Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно па счет «раз», «два». |
| **Очки**  **— Что стряслось у тети Вали? — У нее очки пропали!  Нет очков у тети Вали —  Очевидно, их украли!** Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их. |
| **Солим капусту**  **Мы капусту рубим, рубим,** (машешь руками вверх-вниз, как ножами. Ладони выпрямлены)  **Мы капусте режем, режем** (руки выпрямлены в ладонях, изображаете движение ножа- вперед-назад) **Мы капусту солим, солим, (**имитируешь соление- шевелишь пальцами в щепотке)**Мы капусту мнем, мнем,(**сжимаем и разжимаем кулаки)**А морковку трем, трем**.(трем ладони друг об друга) |
| **Ай, лады, лады. лады**  **Ай, лады, лады. лады** (хлопаем) **Не боимся мы воды** (отрицательно мотаем головой) **Чисто умываемся** (имитация умывания) **и маме улыбаемся** (улыбаемся) |
| **Прилетайте птички к нам**  **Прилетайте птички к нам, к нам, к нам** (машем руками так, как будто к себе зовем) **Зернышек для птичек дам, дам, дам** (показываем раскрытые ладони - даем зернышки) **Клювиками птички клю-клю-клю** (по ладошке пальцами другой руки стучим)  **Я смотрю на птичек и пою** (руками делаем "фонарики") |
| **Дарики-дарики** (хлопаем в ладоши) **Летели комарики** (сложить пальцы рук в щепоть) **з-з-з, з-з-з - вились, кружились** (обе руки совершают круговые движения) **в ручку (ножку, ушко, щечку, носик и т.д.) вцепились! Кусь! (**первые три строчки читаются медленно, полушепотом, а строчка: “в ушко вцепились!” — быстро, с азартом) |
| **Стенка, стенка**  **Стенка, стенка** (показываем щёчки) **Две ступеньки** (показываем губки) **Потолок** (показываем лоб) **Два окошка** (показываем глазки) **Дзыыынь звонок!** (нажимаем на носик) |
| **Сели - встали**  **Сели - встали, сели - встали,** (садимся-встаем) **Ножками потопали,** (топаем) **Каблучками постучали,** (топаем пяточками) **А потом похлопали.** (хлопаем в ладоши) |
| **Прилетели птички**  **Прилетели птички Птички-невелички. Всё летали, всё летали, Крыльями махали. На дорожку прилетали, Зёрнышки клевали.** (на 2-х последних строчках приседаем и стучим пальчиками об пол) |
| **Рано утром на полянке**  **Рано утром на полянке Так резвятся обезьянки: Правой ножкой топ, топ! Левой ножкой топ, топ! Ручки вверх, ручки вверх! Кто поднимет выше всех?** (встаем на носочки и тянемся вверх) |
| **Гуси песню распевали**  **Гуси песню распевали - гагага, гагага.** (смыкаешь большой палец с остальными пальцами на руке- как бы изображаешь рот гуся) **Посидели** (кулачки сжали и положили на коленочки) **Поклевали** (пальцы щепоткой и стучим (тыкаем) ими по коленочкам) **Маму с Борей** пощипали (щипаем ножки)-**хахаха, хахаха. Но от них мы убежали** (пальчики бегут по ножкам). Выполняется это сидя. |
| **Ручки-ручки танцевали**  **Ручки-ручки танцевали, (делаем ручками фонарики) Покружились, покружились**, (кружимся вокруг себя) **На крылечко приземлились!** (Присели) |
| **Медведь**  **Он в лесу глухом живет** (изобразить деревья обеими руками)  **Неуклюжий, косолапый** (изобразить походку медведя: «шагать» по столу четырьмя пальцами: средний палец поднят и согнут -это «голова» медведя)  **Летом ест малину, мед,** (изображайте сбор ягод с кустика)  **А зимой сосет он лапу** (поднести руку ко рту и почмокать губами). |
| **Кукушечка**  **Ку –ку, ку-ку, кукушечка!** (ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза)  **Лети скорей в лесок**. ( слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями)  **Ку –ку, ку-ку, кукушечка!** (ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза)  **Подай свой голосок!** ( слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями) |
| **Зайцы**  **Скачет зайка косой** (правой рукой изобразить скачущего зайчика: покачивать рукой вверх- вниз)  **Под высокой сосной.** (правой рукой изобразить дерево, слегка ею покачивать)  **Под другою сосной** (левой рукой изобразить дерево, слегка ею покачивать)  **Скачет зайка другой** (левой рукой изобразить скачущего зайчика: сжать кулак, выставив из него указательный и средний пальцы- это «ушки») |
| **Вышел зайчик погулять**  **Раз, два, три, четыре, пять,** (хлопать в ладоши)  **Вышел зайчик погулять.** (изобразить зайчика: сжать кулак, выставив из него указательный и средний пальцы- это «ушки»)  **Вдруг охотник выбегает,** (указательный и средний пальцы «бегут» по столу, как ножки)  **Прямо в зайчика стреляет**: (кистью правой руки изобразить ружье: выставить из кулака указательный палец и совершить несколько «выстрелов»)  **Пиф-паф, ой-ой-ой,**  **Убегает зайчик мой! (**указательный и средний пальцы «скачут» по столу) |
| **Сидит белка на тележке**  **Сидит белка на тележке,** (спину выпрямить, голову поднять, согнутые кисти рук прижать к груди, как лапочки).  **Продает она орешки.**  **Лисичке- сестричке,** (правой рукой загибать по очереди пальцы на левой)  **Воробью, синичке, мишке толстопятому, заиньке усатому.**  **Кому в зобок,** (погладить себя снизу вверх).  **Кому в платок,** (протянуть вперед две ладони).  **Кому в лапочку.** ( протянуть вперед ладонь, сложенную в виде ложечки). |